



SANDNES KOMMUNE

Praksisplan



Trones skole

Skoleåret 2024/2025

Innholdsliste

Innholdsliste	1
Velkommen som student ved Trones skole	2
Om Sandnesskolen	3
Om skolen	4
Kontaktpersoner og - informasjon	5
Kart over skolen	6
Informasjon om skolen	7
Organisering av skoledagen	8
Innhold i praksisperioden	9
Plan for din praksisperiode	9
Variert praksis	9
Veiledet praksis	10
Vurdert praksis	10
Læringsutbytte	11
Tverrgående perspektiv	11
Rammer for praksis	12
Skikk og bruk	12
Vedlegg 1:	14
Standarder ved Trones skole	14
Standard for klasseledelse ved Trones skole	14
Standard for den gode undervisningsøkten på Trones skole	14
Standard for skole - hjem-samarbeid	15
Standard for voksne i friminutt ved Trones skole	15
Vedlegg 2:	16
Sjekkliste for praksis ved Trones skole	16
Vedlegg 3:	18
Utviklingsplan 2022-2023	18

Velkommen som student ved Trones skole

Vi gleder oss til å ta i mot deg som praksisstudent ved skolen. Det vil bli både givende og lærerikt for oss, og vi ønsker at det vil gi god læring for alle. Vi ønsker at du skal få møte en skole med høy kvalitet på alle nivå, med hovedfokus på eleven og deres læring. Du vil få oppleve god og variert læring i trygge omgivelser. Vi ønsker at du skal se på hele skolen som en læringsarena der alle ansatte deler av sin kompetanse når du måtte trenge det. Vi ønsker at du skal bli en del av Trones-familien når du er her, og bli ytterligere inspirert til å ha kanskje ha det beste yrket som gir elever kunnskap, dyktighet og holdninger til å mestre livene sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet.

Skolen visjon er:

“MESTRINGSGLEDE I ET INKLUDERENDE
FELLESSKAP”

Med verdiene:

TRYGGHET

Vi er en skole hvor det er trygge rammer for å prøve og feile. Det er rom for å uttrykke når ting er vanskelig og be om hjelp. Vi vil hverandre vel og støtter hverandre i å bli den beste utgaven av oss selv.

TOLERANSE

Vi har gjensidig respekt og aksept for forskjellighet, og søker å bygge på hverandres unike egenskaper og perspektiv i oppgaveløsning.

KREATIVITET

Vi har en leken tilnærming til å lære og tenke nytt. Vi utforsker forskjellighet og er nysgjerrige på ulike måter tilnærme oss læring og kompetanse.

SAMARBEID

Vi samarbeider på skolen mellom elever og ansatte, og som et knutepunkt i møte med lokalsamfunnet og omsorgspersoner, med formål om å lykkes i fellesskap.

I Sandnesskolen og ved Trones skole sier vi at alle elevene er våre, og alle studentene er også våre. Det vil si at ledelse, praksislærere og praksisskolelærere vil legge til rette for en veiledet, vurdert og variert praksis som er forankret i Universitetet i Stavanger og nasjonal praksisplan. Praksisstudiet skal lage et så realistisk bilde på lærerprofesjonen som mulig.

På vegne av Trones skole vil jeg ønske deg velkommen, og ønsker deg alt beste for en god praksisperiode ved skolen.

Om Sandnesskolen

I Sandnes kommune skal vi være i sentrum for fremtiden. Skolens oppdrag er å åpne dører mot verden og fremtiden og gi barn og unge historisk og kulturell innsikt og forankring. Vi skal samhandle og bygge gode lag for å finne bærekraftige løsninger på dagens og fremtidens samfunnsutfordringer, sammen med barn og unge.

Sandnesskolen bygger elevsynet sitt på Barnekonvensjonen. Den slår fast at barns beste alltid skal veie tyngst og at barn har rett til å gi uttrykk for sin mening, rett til å ytre seg og rett til tanke-, samvittighet- og religionsfrihet. I Sandnes og på Trones skal elevene oppleve at de blir lyttet til, tatt på alvor og at de kan påvirke og være medskapende i egne liv:

- ★ Barn har mye kunnskap om livet sitt
- ★ Barn er like mye verdt som voksne
- ★ Barn trenger å bli møtt med varme, bli trodd på og bli tatt på alvor

Visjonen og verdiene skal vise en felles retning for barnehagene og skolene i Sandnes kommune. Vår visjon er: På lag for livslang lærelyst. Vårt felles verdigrunnlag skal gjenspeiles i verdiene verdsettende, inkluderende og medskapende.

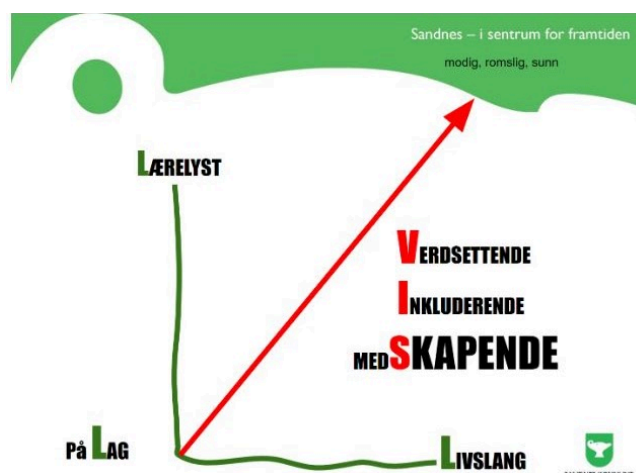
På **LAG** handler om at alle som jobber for og med barn og unge, samarbeider for å skape et helhetlig utdanningsløp. Barn og unge er selv viktige medspillere. Det samme er de foresatte.

LIVSLANG LÆRELYST bygger på Sandnes kommune sin overordnede visjon om at kommunen skal være i sentrum for fremtiden. Barn og unges oppvekst- og skolegang er her og nå. De skal oppleve trivsel og mestring hver dag. Dette skal danne grunnlag for livslang lærelyst for alle. Lærelyst handler både om livsmestring og motivasjon for læring, som er viktig for å ha tro på egne muligheter nå og i fremtiden.

Verdier – verdsettende, inkluderende og medskapende

Å verdsette handler om å anerkjenne hverandre gjennom å støtte og å utfordre.

Samhandlingen kjennetegnes av trygghet, omsorg og tydelighet. Verdien skal prege måten vi møter hverandre på, i samhandling med barn og voksne



Om skolen

Trones skole er en barneskole i Sandnes kommune med ca 500 elever, hvorav 25 elever har sin base på forsterket avdeling. Ved forsterket avdeling får elever med store omfattende hjelpebehov sitt opplæringstilbud. Elevene ved forsterket avdeling kommer fra hele kommunen. Det er 115 ansatte på skolen, inkludert pedagoger, miljøpersonell og administrasjonen. Administrasjonen består av rektor, fem avdelingsledere og to administrasjonskonsulenter.

Skolen er en sentrumsskole, og den representerer et stort mangfold. Skolen har gangavstand til flere steder som kan gi rom for variasjon i undervisningen. Det er også enkelt å komme seg til og fra skolen ved hjelp av kollektivtransport.

Skolens visjon er *Mestringsglede i et inkluderende felleskap med verdiene trygghet, toleranse, kreativitet og samarbeid*, og alle på skolen skal oppleve dette - elever, ansatte og studenter. Inkludering er viktig for skolen og noen av satsingsområdene i tiden fremover vil være tidlig innsats/intensiv opplæring og inkluderende praksis og opplæring. Det er tett samarbeid mellom det ordinære skoletilbudet og forsterket avdeling. Skolen vil også spesielt ha fokus på lese- og skriveopplæring som grunnleggende ferdighet fremover.

Skolens viktigste oppgave er å sørge for at alle elevene våre har et trygt og godt skolemiljø, og at elevene våre utvikler seg faglig og sosialt ut fra de forutsetninger de har. Opplæringsloven kap 12 arbeides det tett og aktivt med å etterleve. Skolen som helhet har fokus på inkluderende opplæring, videreutvikling av profesjonsfellesskapene på skolen, samt bruk av digital læringsteknologi i skolen.

Kontaktpersoner og - informasjon

Under finner du kontaktinformasjon til praksislæreren, samt til rektor og avdelingsleder ved Trones skole.

Rektor: Mats Herholdt-Bjørnrå

E-post: mats.herholdt-bjornra@sandnes.kommune.no

Telefon: 51 33 84 00 / 99 12 92 16

Avdelingsleder: Agnethe Finne Haaland

E-post: agnethe.finne.haaland@sandnes.kommune.no

Telefon: 51 33 84 00 / 48 23 16 18

Praksislærer: Liv Nesse Amundsen

E-post: liv.nesse.amundsen@sandnes.kommune.no

Telefon: 51 33 84 00

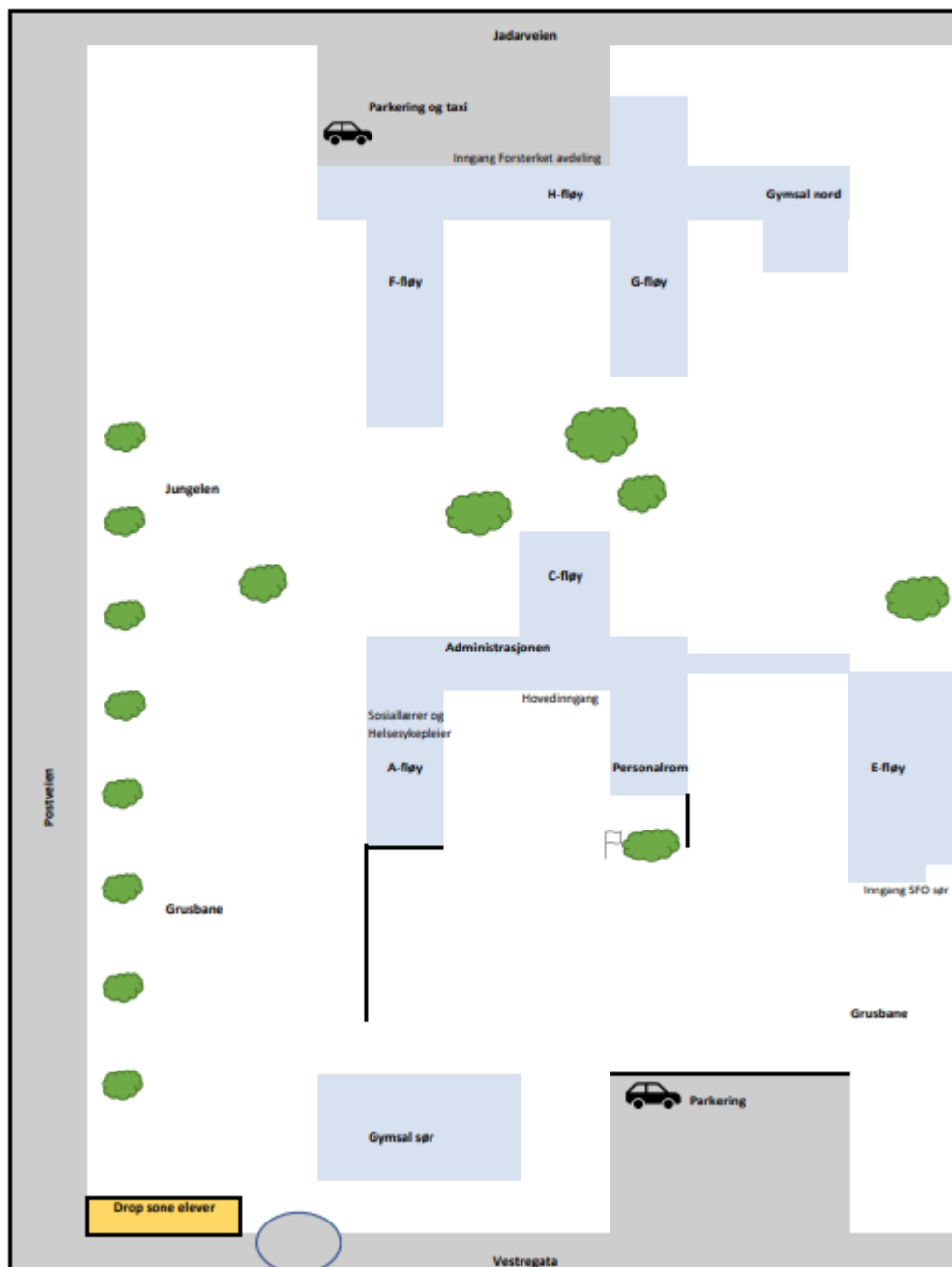
Praksislærer: Kari-Anne Merethe Hov

E-post: kari-anne.merethe.hov@sandnes.kommune.no

Telefon: 51 33 84 00

Kart over skolen

Trones skole



Trones skole, Postveien 65, 4307 Sandnes

Informasjon om skolen

De fleste trinn har tre paralleller, enkelte trinn har to. Forsterket avdeling er organisert i småtrinn og mellomtrinn.

Ved Trones skole kommer dere til å møte en del ansatte som har ulike funksjoner/stillinger

Rektor øverste leder for skolen og fritidsordningen

Avdelingslederne arbeider i ledelsen sammen med rektor og har ulike hovedansvar

Adm.konsulenter svarer på telefon, e-poster, utfører saksbehandling og andre administrative oppgaver

Spes.ped-koordinator veileder innenfor spesialundervisning

SNO-koordinator veileder innenfor særskilt norskopplæring

PUG pedagogisk utviklingsgruppe som arbeider med skolens satsingsområder

Sosiallærer arbeider spesielt mot Opplæringslovens kap 12, elevene sitt skolemiljø. Sosiallærer arbeider både proaktivt og reaktivt.

Ressursgruppe støttefunksjon på skolen som arbeider systemisk for å gjøre skolehverdagen bedre for elever som står i faglige og/eller sosiale utfordringer

Pedagoger med kontaktlæreransvar

på hvert trinn er det to eller flere kontaktlærere, de har ansvaret for samarbeidet skole-hjem og oppfølging av hver enkelt elev

Pedagoger pedagoger som har undervisning på ett eller flere trinn, kan ha både ansvar for spesialundervisning og SNO

TFO-pedagog tospråklige pedagoger som er ansatt på FBU (senter for flerspråklige barn og unge)

Miljøpersonell ansatte som arbeider sammen med pedagoger med elever på individ, gruppe- og klassenivå

Helsesykepleier det er helsesykepleier ved skolen hver dag. Formålet til skolehelsetjenesten er, i samarbeid med skolen, fremme elevenes helse, trivsel og læring og øke deres helsekompetanse

Organisering av skoledagen

Mandag, onsdag, torsdag

			1	2	3	4	5	6	7
08.15-09.45	1. økt	1,5 t	X	X	X	X	X	X	X
09.45-09.55	Friminutt	10 min	X	X	X	X	X	X	X
09.55-10.55	2. økt	1 t	X	X	X	X	X	X	X
10.55-11.45	Spising + Langfriminutt	50 min	X	X	X	X	X	X	X
11.45-13.15	3. økt	1,5 t	X	X	X	X	X	X	X
13.15-13.25	Friminutt	10 min					X	X	X
13.25-14.10	4. økt	0,75 t					X	X	X

Tirsdag

			1	2	3	4	5	6	7
08.15-09.45	1. økt	1,5 t	X	X	X	X	X	X	X
09.45-09.55	Friminutt	10 min	X	X	X	X	X	X	X
09.55-10.40	2. økt	0,75 t	X	X	X	X	X	X	X
10.40-11.30	Spising + Langfriminutt	50 min	X	X	X	X	X	X	X
11.30-12.15	3. økt	0,75 t	X	X	X	X	X	X	X

Fredag

			1	2	3	4	5	6	7
08.15-09.45	1. økt	1,5 t	X	X	X	X	X	X	X
09.45-09.55	Friminutt	10 min	X	X	X	X	X	X	X
09.55-10.55	2. økt	1 t	X	X	X	X	X	X	X
10.55-11.45	Spising + Langfriminutt	50 min	X	X	X	X	X	X	X
11.45-12.15	3. økt	0,5 t	X	X					
11.45-13.15	3. økt	1,5 t			X	X	X	X	X

Innhold i praksisperioden

Plan for din praksisperiode

Den første dagen vil praksislæreren din ta i mot deg. I tillegg vil du få hilse på elevene og resten av personalet ved skolen. Rektor vil ha en bli-kjent-samtale med deg, og gi deg en omvisning på skolen. Du vil også få en introduksjon av skolens ordensregler, standarder og generelle rutiner sammen med praksislærer og rektor. Det vil være rom for å stille spørsmål.

Variert praksis

Ved Trones skole ønsker vi at studenter og skolen sammen skal arbeide for å få en variert praksis. Du vil få en praksislærer, og kan få mulighet til å observere hos andre lærere ved skolen, for å erfare variert lærerarbeid. Skolen ønsker at du skal få arbeide sammen med praksislærer og medstudenter, og starte der du er, ut fra tidligere utdanning og erfaring. Avhengig av hvor du er i utdanningsløpet, skal du delta i ulik grad i læringsarbeidet ved skolen vår. I samråd mellom deg og praksislærer vil ansvarsområdene dine i praksis bli utvidet, slik at du får en tilpasset progresjon. På denne måten får du anledning til å øke kunnskapen, og utvikle ferdigheter og generell kompetanse innenfor læreryrket.

Du skal:

- observere hva som skjer i løpet av en arbeidsdag sammen med elever og kollegaer
- planlegge, gjennomføre og evaluere deler av eller hele undervisningsøkter ut fra den didaktiske relasjonsmodellen
- prøve ut ulike arbeidsmetoder i samhandling med elevene
- ta del i vurdering av undervisningsøkter og underveisvurdering av måloppnåelse for elevene. Skolen bruker prinsippene for vurdering for læring, og dette skal du få prøve ut i klasserommet. Arbeid som elever gjør, skal vurderes etter hvert, og de skal få fremovermeldinger både muntlig og skriftlig
- være en del av kollegiet og delta i profesjonelle læringsfellesskap ved skolen
- delta og følge standard for voksne i friminutt
- være med på andre arenaer knyttet til skolen: det kan for eksempel være foreldremøte, utviklingssamtale, PUG, møte med PPT, barnevern og ressursgruppemøte
- kursing innenfor læringsteknologi, trygt og godt læringsmiljø, fagfornyelsen, lese- og skriveopplæring og andre temaer skolen og studenter i samarbeid ser på som viktig
- prøve ut skolen sine læremiddel, konkretiseringsmateriell, interaktive tavler og chromebook.

Veiledet praksis

Praksisen du har ved Trones skole skal være veiledet. Sammen med praksislærer skal du og dine medstudenter lage en gruppebasert praksisplan, der innholdet for praksisperioden

skal bli tydeliggjort. I forkant av undervisningsøktene får du veiledning på de didaktiske planen du har utarbeidet alene, sammen med medstudenter eller med praksislærer. Det vil også bli gitt veiledning underveis i forberedelsesprosessen, og i etterarbeidet av timene. Du vil få veiledning ut fra hvordan du fungerer i samhandling med elever og kollegaer.

Vurdert praksis

Arbeidet du gjør i praksis vil bli vurdert, og du får tilbakemeldinger på hva du mestrer og hvilke utfordringer du bør arbeide videre med. Vi ønsker at denne tilbakemeldingen skal være kontinuerlig, og en del av veiledningstimene. Målet er at du skal få fremovermeldinger som du kan bruke når du og dine medstudenter planlegger nye undervisningsøkter eller annet lærerarbeid.

I tillegg til den vurderingen praksislærer gir, skal du også vurdere deg selv og medstudenter. Her vil du også bruke prinsipp fra vurdering for læring.

I praksisperiodene vil hver student få individuelle veiledningstimer, der praksislærer og du sammen ser på hvilke mål du og dine medstudenter skal arbeide mot. Praksislærere vil ha en samtale med deg i god tid før praksisperioden er slutt dersom det er noen av målene i praksisen du har utfordringer med å nå. Sammen vil vi lage en plan for hvordan disse målene skal bli nådd.

Midt i praksisperioden er det midtveisvurdering, der du, dine medstudenter og praksislærer deltar. På slutten av perioden på Trones skole vil du få en avsluttende vurdering, med en fremovermelding. Det blir gitt en summativ vurdering i slutten av praksisperioden (bestått/ikke bestått). I tillegg får du en formativ vurdering som kan hjelpe deg i fremtidige praksisperioder.

Trones skole vektlegger at du skal få variert, veiledet og vurdert praksisperiode der du opplever progresjon i egen utvikling.

Innholdet vil variere utfra hvor langt du har kommet i egen utdanning. Sammen skal vi hjelpe hverandre med å knytte teori og praksis med felles målsetting om å legge best mulig til rette for læring både for deg som student, elevene og ansatte ved Trones.

Vi ønsker sammen med deg å skape praksisperioder som kan gi gode vilkår for utvikling i lærerrollen og en praktisk yrkest teori.

Læringsutbytte

Trones skole vil legge til rette for at du når målene for læringsutbytte i samsvar med rammeplanen for grunnskolelærerutdanningen 1.-7.trinn og 5.-7.trinn (Rundskriv F-05-10)

Hovedfokus for deg som er 1.årsstudent vil være lærerrollen på høsten og elevrollen om våren. Lærerarbeidet og den faglige tilretteleggingen for elevene står sentralt. Den gode

voksne/trygt og godt læringsmiljø gjennom etterlevelse av standardene våre vil være en naturlig del av skolen sitt arbeid i arbeid med lærerrollen. Det vil være ekstra fokus på hvordan lærerrollen er i et teknologisk klasserom. Du vil få erfaring med faglig tilrettelegging og arbeid med de grunnleggende ferdighetene. Det vil være naturlig å diskutere elev- og lærerrollen ut fra Kunnskapsløftet 2020.

I 2.studieår er det fokus på enkelteleven, mangfoldet av elever og elevene sitt møte med skole og fag. Det vil være spesielt fokus på tilpasset opplæring.

I ditt 3. og 4. studieår vil du sammen med skolen arbeide videre med tema fra 1. og 2.året samtidig som vi ser på skolen som organisasjon og det profesjonelle læringsfellesskapet. I tillegg vil vi ha fokus på skole-/hjemsamarbeid og andre sentrale instanser i og utenfor skolen.

Tverrgående perspektiv

I praksisperioden vil du møte de tverrgående perspektivene i alle fag.

1. Dannelselse

Skolen har både eit danningsoppdrag og et utdanningsoppdrag. De henger sammen og er gjensidig avhengige av hverandre. Prinsippene med læring, utvikling og danning hjelper skolen å løse det doble oppdraget.

2. Grunnleggende ferdigheter

Muntlige ferdigheter

Å kunne skrive

Å kunne lese

Å kunne regne

Digitale ferdigheter

Vi vil komme innom alle de grunnleggende ferdighetene i løpet av praksisperiodene.

3. Vurdering

Du vil få erfaring til hvordan skolen arbeider med vurdering for læring og selv prøve dette ut i elevens læring og utvikling. Standard for den gode undervisningsøkten og standard for klasseledelse er viktige komponenter i arbeidet ved Trones skole.

4. Tilpasset opplæring

Du vil få erfaring med tilpasset opplæring gjennom lekser/oppgaver, variert undervisning og ulike applikasjoner/funksjoner på Chromebook, ulike undervisningsmetoder og organisering, kompenserende hjelpemiddel på Chromebook.

Rammer for praksis

Vi har følgende rammer vi forholder oss til:

- 20 t/uke til undervisningsrelatert arbeid. Det vil si timer du skal være tilstede i klasserommet med elevene. Denne tiden skal brukes til observasjon, lærerstyrt aktivitet, veiledning og undervisning i grupper i ulike størrelser
- 10-15 t/uke til ulike former for læring og veiledning. Denne tiden blir brukt til orientering om skolen sin virksomhet, deltakelse i profesjonelt læringsfellesskap, møter, samt veiledning enkeltvis og i gruppe. Det er laget en plan over hva du skal få orientert på om de ulike nivåene i utdanningen. Se vedlegg.

Du og dine medstudenter vil få eget arbeidsrom/grupperom og tilgang til Chromebook.

Taushetsplikten gjelder for deg som student. Dette gjelder selvsagt i alle sosiale sammenhenger og på alle sosiale medier. Du må signere på taushetsplikten første praksisdag.

Trones skole følger rammer og studieplan for praksisperiodene gitt av Universitetet i Stavanger.

Skikk og bruk

- Vi møter på arbeidsplassen senest klokken 08.00 hver morgen
- Eventuelt fravær skal meldes til skolen senest 07.15 på telefon 51 33 84 00. Det må fremskaffes sykemelding fra første dag og fraværet må tas igjen senere for å få praksis godkjent. Det er lurt å innarbeide at du gir melding til dine medstudenter også.
- Arbeidstiden er fra klokken 08.00-16.00
- Vi bruker anstendige klær
- Vi snakker ikke om elever på personalrommet eller høylydt på arbeidsrom
- Alle som skal ha undervisning går til undervisningsrom umiddelbart etter det har ringt. Ved første økt skal minst en være tilstede fra 08.05.
- Ingen forlater skolen sitt område i arbeidstiden uten at det er avtalt
- Det er røyk og snusforbud på skolen sitt område
- Alle må ha med nødvendig utstyr/klær/sko (uteskole, svømming, gym o.l)
- Mobiltelefon skal være på lydløs og usynlig i undervisning, samarbeidsøker og veiledningssamtaler
- Alle rydder etter seg

Vi håper at du får en fin praksisperiode her ved Trones skole. Vi er glad for å ha deg med i Trones-familien. Vi gjør hverandre gode og lærer best sammen.

Standarder ved Trones skole

Standard for klasseledelse ved Trones skole

Lærerne på Trones skole:

- Møter presis og er godt forberedt til timen
- Går gjennom plan for dagen og har mål for hver time.
- Har ansvar for å ha en positiv relasjon til alle elevene.
- Kjenner elevene sine faglige og sosiale behov.
- Stiller tydelige og positive forventninger til elevene.
- Er konsekvent i forhold til skolen regler, følger opp og håndhever.
- Gir gode sosiale og faglige- tilbake og fremovermeldinger til elevene.
- Skaper et positivt, trygt og inkluderende læringsmiljø.
- Er en god rollemodell.
- Tilpasser undervisningen for å gi mestringsfølelse til alle sine elever.

Standard for den gode undervisningsøkten på Trones skole

- undervisningsøkten begynner presis og alt du trenger til økten har du med deg
- første undervisningsøkt i klasserommet skal starte med en gjennomgang av dagen og en dagsplan skal synliggjøre innholdet. Dagsplanen skal være synlig og forståelig for alle elevene
- hver undervisningsøkt skal ha synlige kompetansemål og læringsmål for elevene
- undervisningsøkten skal ha varierte arbeidsmetoder og elevene skal få reell elevmedvirkning av metodene
- økten skal være tilpasset alle i elevgruppen
- økten må planlegges for best mulig nyttiggjørelse av ressurser på trinnet
- elevene skal være aktive og bruke ulike læringsstrategier
- økten skal ha en tydelig oppsummering og avslutning av innholdet i timen
- økten skal avrundes med forberedelse til neste økt

Standard for skole - hjem-samarbeid

De voksne på Trones skole:

- er ansvarlige for å opprette en god relasjon med alle foresatte.
- spiller på lag med foresatte til elevens beste.
- har positivt fokus og ser de sterke sidene til elevene
- er profesjonelle og autoritative i kommunikasjonen
- tar foresattes henvendelse på alvor og gir rask tilbakemelding
- gir tydelig faglige og sosiale tilbakemeldinger på en verdsettende måte
- er engasjert i eleven og forholdene rundt denne
- har lav terskel for å ta kontakt med foresatte
- har muntlig kommunikasjon med foresatte, preget av gjensidig tillit og respekt

Standard for voksne i friminutt ved Trones skole

- Være på plass til riktig sted og tid med gul vest. Voksne med gul vest fordeler seg på oppsatt område.
- Bevege seg rundt i området og er spesielt innom de blinde flekkene
- Involvere seg positivt i elevaktiviteter og evt setter i gang i elevaktiviteter
- Bygge positive relasjoner til alle elevene
- Gi positive tilbakemeldinger til elever som viser gode sosiale ferdigheter i friminuttene
- Følge med og gripe inn ved uønsket atferd - ikke forlat situasjonen før den er avsluttet. Informer trinnet.
- Elever som er ute skal bli sett, tatt på alvor og få hjelp til å løse konflikter.

Vedlegg 2:

Sjekkliste for praksis ved Trones skole

Hensikt:	Informasjon om:	Ansvarlig:
Praktisk hjelp/ god start	Nøkler, kort, alarmer og dører	Adm.konsulent
	Innledende "bli kjent-samtale". Tema: skolen sin visjon/ satsingsområde/ utviklingsarbeid/ taushetsplikt	Rektor
	FAU, foreldrekontakter, foreldremøte, samarbeid med hjemmet	Rektor
	Tilrettelegging for bruk av IKT. Opprette brukertilgang	IKT-koordinator
	Kopimaskin	Adm.konsulent
	Bibliotek	Biblioteksansvarlig
Elever med behov for spes.ped/ sos.ped	Spesialpedagogikk. Elever med ekstra faglige behov	Spes.ped-koordinator
	Kort innføring henvisning til andre instanser: <ul style="list-style-type: none">- Ressursgruppemøte- PPT- Sakkyndig vurdering og enkeltvedtak- IOP- BUP	Spes.ped-koordinator
	Elever med ekstra sosiale behov	Sosiallærer
Støtte-funksjoner	Overganger Barnehage - skole Barneskole - ungdomsskole	Avdelingsleder småtrinn Avdelingsleder mellomtrinn
	Leksehjelp	Avdelingsleder mellomtrinn
	HMS og brannvern	Rektor
	Verneombudets rolle	Verneombud
	Informasjon om SFO	Avdelingsleder SFO

Fag	Norsk/lesing (leseplan)	PUG-medlemmer
	Matematikk/regning (regneplan)	PUG-medlemmer
	Særskilt norskopplæring	SNO-koordinator
Grunnleggende verktøy for undervisning	Grunnleggende ferdigheter	Praksislærer
	Klasseledelse	Praksislærer
	Arbeidsmåter	Praksislærer
	Ulike vurderingsformer	Praksislærer
	Dannelse	Praksislærer
	Flerkulturelt perspektiv	Praksislærer
	Vurdering for læring	Praksislærer
	Tilpasset opplæring	Praksislærer
	Interaktive tavler	IKT-koordinator
	Chromebook	IKT-koordinator

Vedlegg 3:

Utviklingsplan 2024-2025

Skolen har inkluderende praksis og opplæring som sitt utviklingsområde for skoleåret 2024/25. Skolen arbeider strategisk mot Trones 2028 der målet er *Alle elevene skal oppleve mestring og læring i et trygt, godt og inkluderende miljø.*

De som ønsker kan få lese utviklingsplanen og kvalitetsplan for et helhetlig utdanningsløp i Sandnes kommune. Planene finnes på kommunens og skolens hjemmesider.